

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL 3

PERIODO DE REALIZAÇÃO DE 03/08 Á 14/08/2020



Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de **03/08 à 14/08/2020** para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professora: Edna

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. ● Respeito à individualidade e diversidade. ● Comunicação verbal e expressão de sentimentos. ● Nome próprio e do outro. ● Características físicas: semelhanças e diferenças. ● Orientação espacial. ● Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais. ● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos. ● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes. ● O corpo e o espaço. ● Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos. ● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo. ● Noções de Tempo. ● Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. ● Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cooperar com os colegas e adultos. ● Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários. ● Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro. <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19

- Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros
- Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes.
- Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.
- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Explorar o uso de tesouras.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.
- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.
- Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas.
- Brincar recitando parlendas.
- Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos.
- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.
- Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.


(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta e etc. |
|--|--|

HOJE É SEGUNDA FEIRA 03 DE AGOSTO DE 2020

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). Você deve ouvir o áudio explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. • Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Atividade 1: BRINCANDO DE ENCONTRAR O PAR. Primeiramente a família irá encontrar vários pares de meia e mostrar para a criança depois misturá-los e pedir para que encontrem e montem os pares certos.</p> <p>Atividade 2:BRINCAR DE BOLINHA DE SABÃO. Utilizando um canudinho ou até mesmo o sopra bolinhas feito com argolinhas de garrafa de refrigerante.</p> <div style="text-align: center;">    </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9_mmOig_5CI A Turma do Pula-Pula - BOLINHA DE SABÃO.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>❖ ATRAVÉS DE FOTOS, E INTERAÇÕES FAMILIARES.</p>

HOJE É TERÇA FEIRA 04 DE AGOSTO DE 2020.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas. ● Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: Primeiramente ouvirão a história MENINOS DE TODAS AS CORES ou os pais poderão fazer a leitura da história enviada em anexo. Após a história as crianças irão pintar um bonequinho de cada cor referente aos da história e irão colar na imagem próximo do barquinho que foi enviada em anexo. Assim que terminarem irão brincar com um barquinho de papel que foi enviado em anexo. https://www.youtube.com/watch?v=whrqcs6R8Pw Meninos de todas as cores - Varal de Histórias</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando fotos e também o desenho da linhas em seu caderno.</p>

HISTÓRIA: MENINOS DE TODAS AS CORES

Meninos de todas as Cores



Era uma vez um menino branco chamado Miguel, que vivia numa terra de meninos brancos e dizia:

**É bom ser branco
porque é branco o açúcar, tão doce
porque é branco o leite,
tão saboroso
porque é branca a neve, tão linda.**

Meninos de todas as Cores

O menino branco entrou depois num avião, que só parou numa terra onde todos os meninos são vermelhos.

Escolheu, para brincar aos índios, um menino chamado Pena de Águia. E o menino vermelho dizia:

**É bom ser vermelho
da cor das fogueiras
da cor das cerejas
e da cor do sangue bem
encarnado.**



Meninos de todas as Cores

Mas um certo dia o menino partiu numa grande viagem, e chegou a uma terra onde todos os meninos são amarelos.

Arranjou uma amiga, chamada Flor de Lótus que, como todos os meninos amarelos dizia:

**É bom ser amarelo
porque é amarelo o sol
e amarelo o girassol
mais a areia amarela da praia**



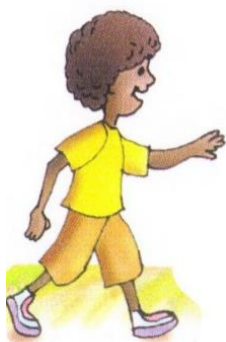
Meninos de todas as Cores

Quando o menino voltou à sua terra de meninos brancos, dizia:

**É bom ser branco como o açúcar
Amarelo como o sol
Preto como as estradas
Vermelho como as fogueiras**



Meninos de todas as Cores



O menino branco meteu-se num barco para continuar a sua viagem e parou numa terra onde todos os meninos são pretos. Fez-se amigo de um pequeno caçador chamado Lumumba que, com os outros meninos pretos, dizia:

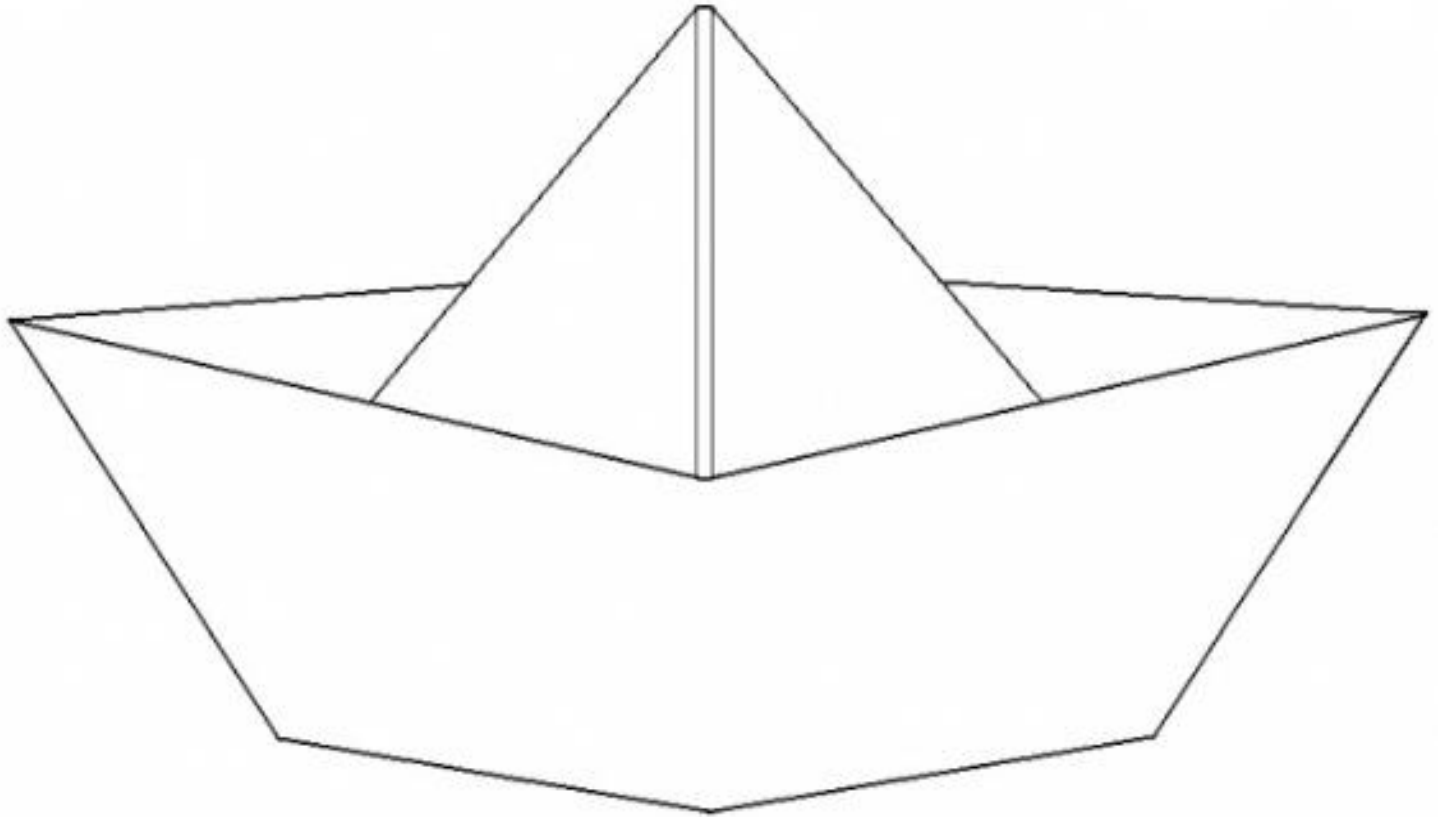
**É bom ser preto
como a noite
preto como as azeitonas
preto como as estradas
que nos levam a toda a parte.**

Meninos de todas as Cores

Enquanto, na escola os meninos brancos pintavam em folhas brancas desenhos de meninos brancos, ele fazia grandes rodas com meninos sorridentes de todas as cores.



PINTE UM MENINO DE CADA COR E COLE NO BARQUINHO. Data 04/08/2020.




HOJE É QUARTA FEIRA 05 DE AGOSTO DE 2020.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. • Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Atividades: Iniciaremos separando alguns objetos como prendedores de roupas e uma bacia ou uma lata. O objetivo é colocar na borda da bacia o maior número de prendedores possível; explorando o movimento de abrir e fechar. Depois como brincadeira vocês irão esticar um barbante como se fosse um varal e brincar de pendurar roupas utilizando os prendedores.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=60EAPurdsao Suas Roupas - Musica educativa infantil - com letra Karaokê</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>POR MEIO DE INTERAÇÕES FAMILIARES.</p>


HOJE É QUINTA FEIRA 06 DE AGOSTO DE 2020.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções. • Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente ouviremos a história PAPAI TESOIRO.</p> <p>Atividade: Hoje faremos um cartão para o dia dos pais iremos decorá-lo com tinta e utilizando o garfinho de plástico que foi enviado no material acompanhem o modo de fazer seguindo as instruções que a professora dará no vídeo que será enviado em anexo.</p> <div data-bbox="914 1534 1098 1729" data-label="Image"> </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w</p> <p>Mundo Bitá - Nossa Família</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Confeccionando o cartão.</p>

HOJE É SEXTA FEIRA 07 DE AGOSTO DE 2020.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos. • Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar correr arrasta-se e outros.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ASSOCIAÇÃO DE CORES Pegue alguns pedaços de papéis coloridos e espalhe no chão. Separe alguns objetos com as mesmas cores dos papéis e misture, depois solicite que a criança coloque o objeto em cima do papel com a cor correspondente estimulando a percepção visual.</p> <p>Brincadeira: brincando de estátua. Coloque uma música que gostem e comecem a dançar. Quando a música parar o adulto fala “estátua” a criança tem que parar realizando uma pose diferente.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=l_XvbXyONfE Patati Patatá - A Dança do Macaco</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Por meio de fotos.</p>

HOJE É SEGUNDA FEIRA 10 DE AGOSTO DE 2020

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). O EU O OUTRO E O NÓS (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos. ● Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Atividade: PAREAMENTO DE FORMAS</p> <p>Utilizando a tampa que foi enviada nos materiais e as formas geométricas recortadas as crianças irão fazer a associação de forma com o desenho. Não é necessário colar para que possam brincar e explorar o jogo quando quiserem. Seguindo a imagem abaixo. Depois faremos a brincadeira do MESTRE MANDOU onde alguém será ao mestre que dará o comando para que outros façam. Por exemplo mestre mandou dar três pulinhos a criança terá que dar três pulinhos. Mestre mandou rolar no chão os demais irão rolar no chão. Depois podem trocar de mestre.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hsV7A6T0PJU</p> <p>Aprenda as Formas Geométricas Musica infantil Desenho Animado com Os Amiguinhos</p> </div> </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Por meio de fotos.</p>

HOJE É TERÇA FEIRA 11 DE AGOSTO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções. • Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Primeiramente ouvirão a história do JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO.</p> <p>Atividade: COMPARAÇÃO DE TAMANHOS</p> <p>Depois irão pegar em suas casas objetos como colher mas tem que tem de tamanhos diferentes para que possam fazer comparações. Peças de roupas também por exemplo a calça do papai e a calça da criança será que são do mesmo tamanho. Depois de realizem essas comparações escolher um dos objetos que foram utilizados e fazer o desenho em seu caderno.</p> <div data-bbox="874 1512 1171 1722" data-label="Image"> </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ECwNndODpg</p> <p>João e o pé de feijão - Varal de Histórias.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS.

HOJE É QUARTA FEIRA 12 DE AGOSTO DE 2020.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais. • Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Atividade: Bola no Lençol</p> <p>Pegar um pedaço de tecido grande ou um lençol o que tiverem e uma bola. Depois brincar jogando a bola sem deixa-la cair do lençol. Atividade 2: BOCA DO PALHAÇO. Com uma tampa de caixa ou um papelão grande fazer um buraco no centro. Podem fazer um desenho para ficar mais atrativo ai com bolinhas de papel tentar acertar dentro do buraco.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">   </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Vw2nI5tFjQs</p> <p>Mundo Bitá - Bitá e o Futebol</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMO?</p>	<p>Por meio das interações nas brincadeiras e se possível através de fotografias.</p>

HOJE É QUINTA FEIRA 13 DE AGOSTO DE 2020.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções. ● Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar. ● Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Atividade: Iniciaremos com a história Chapeuzinho Vermelho Após a história iremos trabalhar uma dobradura para confeccionar a Chapeuzinho Vermelho construindo primeiramente a parte do tronco seguido as orientações da professora em vídeo. Depois irão colar no caderno a roupa da menina e completar com as partes do corpo que faltam.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=f4Tgys0jA9M Chapeuzinho Vermelho História completa em Português versão curta</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando a atividade proposta.</p>

HOJE É SEXTA FEIRA 14 DE AGOSTO DE 2020.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>O EU O OUTRO E NÓS. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes. ● Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: Hoje vocês irão usar a imaginação. Faz de conta que vocês estão na historia da chapeuzinho vermelho e brinque como se vocês fossem os personagens como a chapeuzinho, o lobo a vovó e o caçador. E dramatizem a historia para seus familiares.</p> <p>FAZENDO UM BONECO GIGANTE. Peça para a mamãe desenhar o contorno de seu corpo no papel Kraft que foi enviado nos materiais depois vocês poderão completar com o desenho de roupas ou até colagem de papel fazendo roupas.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=50A45Ddhsi4</p> <p>MEXENDO AS PARTES DO CORPO COM OS FOFOSSAUROS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Por meio de fotos.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19